**کلیات نقشه راه فعالیتهای پژوهشی دبیرستان ماندگار البرز**

**محورهای اصلی این نقشه راه به شرح زیر می باشد:**

**الف - تشکیلات اجرایی**

1. **تشکیل کمیته پژوهشی متشکل از مدیریت مجموعه و مدیران پایه های مختلف و مسول پژوهشی دبیرستان جهت تدوین و تصویب نقشه راه و راهبری و نظارت بر روند اجرا و پیشرفت نقشه راه.**

**ب - محورهای اصلی فعالیت های پژوهشی**

**تشکیل یک انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی که کلیه فعالیتهای علمی و پژوهشی دبیرستان در قالب فعالیت کمیته های زیرمجموعه این انجمن قابل انجام باشد ، این کمیته ها عبارتند از:**

1. **کمیته المپیاد**

**الف – استعداد یابی و علاقه مندی سنجی**

**ب- تشکیل کلاس و آموزش های پایه**

**ج- ایجاد بستر مناسب در راستای نخبه پروری و مدال آوری جهت انگیزه بخشی به کلیه علاقمندان به المپیاد**

**2-کمیته جشنواره ها و کنفرانس ها:**

**اطلاع رسانی و ایده یابی و ارائه مشاوره و حمایت از طرحهای دانش آموزان جهت راه یابی و شرکت در جشنواره های علم و پژوهشی مانند:**

 **الف- جشنواره نوجوان و جوان خوارزمی**

**ب- جشنواره زیست فناوری**

**ج- جشنواره ایده های برتر**

**د- برگزاری کنفرانس سالانه تداکس البرز ماندگار و شرکت در کنفرانس‌های مفید برای دانش آموزان علاقمند.**

**3- کمیته مسابقات :**

**الف- مسابقات برون مدرسه ای که ادارات و سازمانها و موسسات آموزشی برگزار می کنند:**

 **1- مسابقات رباتیک و روبوکاپ و برنامه نویسی و انیمیشن و بازیهای رایانه‌ای وعکاسی و داستان نویسی دانش آموزی و آزاد**

**2- مسابقه شهر ریاضی**

**3- مسابقات نانو**

**4- مسابقات آزمایشگاهی**

**5- مسابقات علوم اعصاب**

 **ب- مسابقات درون مدرسه ای که توسط کمیته مسابقات در سطح مدرسه و یا فرامدرسه ای برگزار می گردد مثل:**

**1- نجات تخم مرغ**

**2-پرتاب موشک آبی و بادی**

**3- نمایش زیباترین و خلاقانه ترین میدان مغناطیسی آهنربا**

**4- خلاقیت و ابتکارات**

**5- بهینه سازی ساختار و عملکرد یک یا چند دستگاه در راستای اقتصاد مقاومتی.**

1. **کمیته آموزش و پژوهش**

**الف- برگزاری کلاسها و کارگاهها و کارسوق های پژوهشی**

**ب- برگزاری میزگردهای پژوهشی وکاربردی در زمینه های مورد علاقه دانش آموزان**

1. **کمیته اردوهای علمی و پژوهشی .**

**اولویت بندی و ضرورت سنجی بازدیدهای علمی پژوهشی و ایجاد هماهنگی با مراکز مورد بازدید و ثبت نام و تدارکات و همراهی دانش آموزان و مستند سازی از کلیه فعالیتهای این بخش.**

**بازدید از مراکزی مانند:**

**نیروگاههای بزرگ حرارتی و بادی و خورشیدی**

**مراکز صنعتی بزرگ مانند صنایع خودرو سازی ،پتروشیمی ،پالایشگاه،اسکله های نفتی و گازی و...**

**بیمارستان ها و اتاق عمل برای رشته ها ی تجربی**

**مراکز تحقیقاتی مثل رویان مرکز تولید تجهیزات پزشکی و زیست فناوری و نانو مواد ، تصفیه خانه آب**

**تا قبل از تشکیل این انجمن و کمیته های مربوطه تمام فعالیت‌های مربوط به انجمن توسط مجموعه مدیریت پژوهشی دبیرستان انجام می‌شود.**

**دبیرستان ماندگارالبرز**

**سال تحصیلی96 -95**

|  |
| --- |
| **برنامه راهبردی واحدپژوهش وخلاقیت** **شماره برنامه: 1**  |
| **تاسیس انجمن علمی پژوهشی البرز ماندگار** | **عنوان برنامه:** |
| **این انجمن دانش آموزی است و اساسنامه آن توسط خود دانش آموزان با نظارت مسولین دبیرستان طوری نوشته می‌شود که کلیه فعالیتهای المپیادی و پژوهشی دانش آموزان در قالب کمیته های مجزا در زیر مجموعه این انجمن انجام می‌شود.** | **تعریف** |
| **با توجه به اینکه هدف اصلی آموزش و پرورش آماده سازی و ارتقای توانایی افراد برای مشارکت در فعالیت های گروهی و توانمند ساختن افراد برای پذیرش مسولیت های اجتماعی در آینده است بهترین بستر برای نیل به این هدف تشکیل گروه های مردم نهاد است**  | **بیان ضرورت** |
| **1-آشنا ساختن دانش آموزان با نحوه تشکیل یک تشکل غیر دولتی و مردم نهاد****2- آموزش فعالیت گروهی و کسب آداب سازگای با افراد همکار در گروه****3-فعال ساختن دانش آموزان و سوق دادن گروهی آنها به سمت فعالیت های پژوهشی گروهی****4-تشکیل گروه‌های فعال المپیادی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف طبق نقشه راه پژوهشی**  | **اهداف** |
| **مهلت اقدام** | **مسئول اقدام** | **اقدامات** | **اجرا** |
| **25 /8/95** | **حسامی فر** | **اعلام موضوع تشکیل انجمن و اهداف آن در صبحگاه** | **نحوه اجرا** |
| **5/10/95** | **حسامی فر** | **ثبت نام از دانش آموزان علاقمند جهت تشکیل هیئت موسس و تاسیس انجمن** |
| **25/10/95** | **حسامی فر** | **تشکیل جلسات توجیهی با داوطلبان و آموزش تنظیم و تکمیل اساسنامه**  |
| **5/11/95** | **هیئت موسس** | **عضو گیری و تشویق دانش‌آموزان به عضویت در انجمن** |
| **25/11/95** | **هیئت موسس** **مسئول پژوهشی و کلیه کادر**  | **ثبت نام از کسانی که داوطلبند به عنوان هیئت مدیره انجمن فعالیت کنند و برگزاری مجمع عمومی و انتخابات**  |
| **25/1/96** | **هیئت مدیره انجمن و مسئول پژوهشی**  | **تشکیل کمیته‌های علمی پژوهشی زیر مجموعه انجمن** |

**بسمه تعالی**

**دبیرستان ماندگارالبرز**

**سال تحصیلی96 -95**

**برنامه راهبردی واحدپژوهش وخلاقیت**

|  |
| --- |
| **شماره برنامه: 2**  |
| **تشکیل کلاسهای پژوهشی**  | **عنوان برنامه:** |
| **این گروه از دانش آموزان علاقمند به موضوعات مختلف هستند که پس از شناسایی در دوره‌های آموزشی یازده رشته مختلف هر کدام از دانش آموزان در یک کلاس مورد علاقه خود در همین مرکز البرز شرکت می‌کنند .ی یا‌اااا** | **تعریف** |
| **با توجه به اینکه هدف اصلی آموزش و پرورش آماده سازی و ارتقای توانایی افراد برای مشارکت درفعالیت های گروهی و توانمند ساختن افراد برای پذیرش مسولیت های اجتماعی در آینده است ، بهترین بستر برای نیل به این هدف تشکیل گروه های کاری و دارای مهارت برای کارآفرینی و برداشتن بار مالی اشتغال زایی از دوش دولت مهارت افزایی است که در این دوره این هدف به خوبی محقق خواهد شد. تاثیر بسیار زیاد آموزش دانش آموزان در رشته‌های انتخابی مورد علاقه‌شان از مهمترین ویژگیهای این کلاسهای پژوهشی می‌باشد.**  | **بیان ضرورت** |
| **1-آشنا ساختن دانش آموزان با نحوه تشکیل یک گروه کاری****2- آموزش فعالیت گروهی و کسب آداب سازگای با افراد همکار در گروه****3-فعال ساختن دانش آموزان و ایجاد باور من می‌توانم خودم یک فعالیتی را شروع کنم در دانش آموزان** | **اهداف** |
| **مهلت اقدام** | **مسئول اقدام** | **اقدامات** | **اجرا** |
|  | **دکتر عباسی** | **اعلام موضوع به دانش‌آموزان و علاقه سنجی** | **نحوه اجرا** |
|  | **دکتر عباسی** | **دعوت از اساتید و برگزاری جلسات معرفی رشته‌ها** |
|  | **دکتر عباسی** | **ثبت نام از دانش آموزان علاقمند جهت ثبت نام و شرکت در دوره های آموزشی** |
|  | **اساتید کلاسها و معاونین پایه دهم و حسامی فر** | **تشکیل کلاسها و و کارگاهها و نظارت بر عملکرد و پیشرفت کار و هماهنگی جهت بازدید علمی از مراکز مرتبط با موضوع** |
| **30/11/96** | **اساتید هر کلاس و****حسامی فر** | **تشکیل تیم‌های علاقمند و فعال برای مشارکت در مسابقات مربوطه در سطح شهر ،استان و کشور** |

**بسمه تعالی**

**دبیرستان ماندگارالبرز**

**سال تحصیلی96 -95**

**برنامه راهبردی واحدپژوهش وخلاقیت**

|  |
| --- |
| **شماره برنامه: 3**  |
| **تشکیل گروه شرکت کننده در کلاسهای بازی سازی رایانه ای** | **عنوان برنامه:** |
| **این گروه از دانش آموزان علاقمند به بازی سازی رایانه‌ای هستند که پس از شناسایی در دوره‌های آموزشی انستیتو ملی بازیهای رایانه‌ای در همین مرکز البرز شرکت می‌کنند .ی یا‌اااا** | **تعریف** |
| **با توجه به اینکه هدف اصلی آموزش و پرورش آماده سازی و ارتقای توانایی افراد برای مشارکت در فعالیت های گروهی و توانمند ساختن افراد برای پذیرش مسولیت های اجتماعی در آینده است بهترین بستر برای نیل به این هدف تشکیل گروه های کاری و دارای مهارت برای کارآفرینی و برداشتن بار مالی اشتغال زایی از دوش دولت مهارت افزایی است که در این دوره این هدف به خوبی محقق خواهد شد** | **بیان ضرورت** |
| **1-آشنا ساختن دانش آموزان با نحوه تشکیل یک گروه کاری****2- آموزش فعالیت گروهی و کسب آداب سازگای با افراد همکار در گروه****3-فعال ساختن دانش آموزان و ایجاد باور من می‌توانم خودم کارآفرینی کنم در دانش آموزان** | **اهداف** |
| **مهلت اقدام** | **مسئول اقدام** | **اقدامات** | **اجرا** |
| **28 /10/95** | **حسامی فر** | **اعلام موضوع تشکیل گروه و اهداف آن در صبحگاه** | **نحوه اجرا** |
| **5/11/95** | **حسامی فر** | **ثبت نام از دانش آموزان علاقمند جهت ثبت نام و شرکت در دوره های آموزشی** |
| **15/11/95** | **حسامی فر** | **تشکیل کلاسها و نظارت بر عملکرد و پیشرفت کار** |
| **30/2/96** | **حسامی فر** | **تشکیل یک تیم بسیار فعال برای مشارکت در مسابقات مربوطه در سطح شهر ،استان و کشور** |

**بسمه تعالی**

**دبیرستان ماندگارالبرز**

**سال تحصیلی96 -95**

**برنامه راهبردی واحدپژوهش وخلاقیت**

|  |
| --- |
| **شماره برنامه: 4**  |
| **فعال سازی دانش آموزان علاقمند به شرکت در جشنواره خوارزمی**  | **عنوان برنامه:** |
| **این گروه از دانش آموزان علاقمند به فعالیت‌های خلاقانه هستند که پس از طرح ایده نزد مسئول پژوهشی و شناسایی و تایید طرح جهت شرکت در جشنواره خوارزمی به دبیرخانه جشنواره در منطقه 6 معرفی و علاوه بر مشاوره‌ای که از مشاوران دبیرخانه منطقه دریافت می‌کنند از حمایت‌های مشاورین واحد پژوهشی دبیرستان نیز استفاده می‌کنند و امکانات کارگاهی و آزمایشگاهی دبیرستان به صورت رایگان در اختیار آنها قرار می‌گیرد .این گروه از دانش‌آموزان از حمایت‌های مالی دبیرستان نیز جهت تامین کمک هزینه‌های طرح‌های خود برخوردار می‌باشند.ی یا‌اااا** | **تعریف** |
| **با توجه به اینکه هدف اصلی آموزش و پرورش توانمند سازی افراد و کسب مهارتهای لازم برای ورود به زندگی است یکی از بهترین بسترها برای نیل به این هدف تقویت قوه خلاقانه و توانمندی در ایده پردازی و تبدیل ایده به اختراع و تبدیل اختراع به محصول قابل ارائه در بازار می‌باشد . حمایت دانش آموزان علاقمند به شرکت در جشنواره خوارزمی این هدف را محقق می‌سازد .** | **بیان ضرورت** |
| **1-تقویت قوه ایده پردازی و خلاقانه دانش‌آموزان .****2- توانمند سازی دانش‌آموزان در عینیت بخشیدن به ایده‌هایشان.****3-توانمند سازی دانش‌آموزان جهت مشارکت در نمایشگاه‌ها و یا جشنواره‌ها جهت معرفی توانمندیهایشان**  | **اهداف** |
| **مهلت اقدام** | **مسئول اقدام** | **اقدامات** | **اجرا** |
| **20 /10/95** | **حسامی فر** | **معرفی جشنواره خوارزمی و اهداف آن و نوع طرحه‌های قابل پذیرش در جشنواره**  | **نحوه اجرا** |
| **30/11/95** | **حسامی فر** | **شناسایی دانش‌آموزان علاقمند به شرکت در جشنواره** |
| **28/12/95** | **حسامی فر**  | **ثبت نام از دانش‌آموزان صاحب طرح یا ایده و داوری اولیه طرحها و هدایت طرحهای قابل عرضه در جشنواره به دبیرخانه جشنواره در منطقه**  |
| **30/5/96** | **حسامی فر** | **حمایت از طرح‌های ارزشمند و همراهی آنها تا مراحل نهایی**  |